

Im Rahmen des Auswahlverfahrens zur Aufnahme an unserem mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen Gymnasium musst du auch an einem kognitiven Fähigkeitstest teilnehmen. Dieser von Psychologinnen und Psychologen sorgfältig entwickelte und erprobte Test dauert etwa 90 Minuten und besteht aus mehreren Teilaufgaben.

Hier stellen wir dir einige Beispielaufgaben vor, wie sie dir im Test begegnen könnten. Die richtigen Lösungen findest du auf unserer Schulhomepage unter www.georg-cantor-gymnasium.de im Menüpunkt Aufnahme.

A. Wortschatz/Wortanalogien

Bei den folgenden Aufgaben wurden Begriffe zusammengestellt, die alle zueinander passen sollen. Dabei ist jedoch jedes Mal ein Fehler passiert und ein Wort hineingekommen, das **nicht** zu den anderen Wörtern passt.

| | | | | | |
|----|------------|-----------|------------|----------|-------------|
| 1. | a) Kirsche | b) Kuchen | c) Pflaume | d) Apfel | e) Erdbeere |
| 2. | a) Gold | b) Blei | c) Zink | d) Erz | e) Silber |
| 3. | a) Maus | b) Krähe | c) Taube | d) Meise | e) Fink |

Die nächsten Aufgaben bestehen jeweils aus drei Wörtern, zu denen du ein viertes Wort suchen sollst. Das vierte Wort muss gerade so zum dritten passen, wie das zweite zum ersten passt.

4. Sand/körnig wie Wasser/?

| | | | | |
|----------|---------|------------|------------|------------|
| a) Fluss | b) Meer | c) trinken | d) flüssig | e) waschen |
|----------|---------|------------|------------|------------|

5. Dienstag/Mittwoch wie April/?

| | | | | |
|---------|----------|---------|-------------|--------|
| a) März | b) Monat | c) Jahr | d) Frühling | e) Mai |
|---------|----------|---------|-------------|--------|

6. Kastanie/Baum wie Schwalbe/?

| | | | | |
|------------|--------------|----------|---------|----------|
| a) Fußball | b) Lebewesen | c) Vogel | d) Flug | e) Spatz |
|------------|--------------|----------|---------|----------|

B. Vergleich/Gleichungen

Bei diesem Aufgabentyp werden Zahlen durch bestimmte Symbole ersetzt. Einzelne Symbole entsprechen einer einstelligen Zahl (0 – 9), zwei nebeneinanderstehende Symbole eine zweistellige Zahl (10 – 99).

1. 😊 + 😊 = 😞😞

| | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|
| 😊 steht für | a) 1 | b) 3 | c) 4 | d) 6 | e) 2 |
|-------------|------|------|------|------|------|

2. 😊 · 😊 = 😞😊

| | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|
| 😊 steht für | a) 1 | b) 4 | c) 5 | d) 3 | e) 6 |
|-------------|------|------|------|------|------|

3. 😊😞 : 😞 = 😞

| | | | | | |
|-------------|------|------|------|------|------|
| 😊 steht für | a) 5 | b) 3 | c) 0 | d) 4 | e) 2 |
|-------------|------|------|------|------|------|

Die folgenden Zahlenreihen sind nach einer bestimmten Regel aufgebaut.
Deine Aufgabe ist es, die nächste Zahl herauszufinden.

5. Zahlenreihe fortsetzen

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---|
| 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | 13 | 16 | 20 | 24 | ? |
|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---|

6. Zahlenreihe fortsetzen

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|----|---|----|---|
| 9 | 7 | 10 | 8 | 11 | 9 | 12 | ? |
|---|---|----|---|----|---|----|---|

7. Zahlenreihe fortsetzen

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 55 | 54 | 27 | 26 | 13 | 12 | 6 | ? |
|----|----|----|----|----|----|---|---|

C. Figuren erkennen

1. Welche Figur passt nicht zu den anderen?

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) |
|----|----|----|----|----|



2. Welche Figur passt nicht zu den anderen?

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) | e) | f) |
|----|----|----|----|----|----|



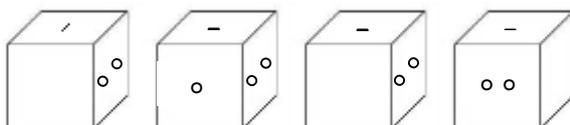
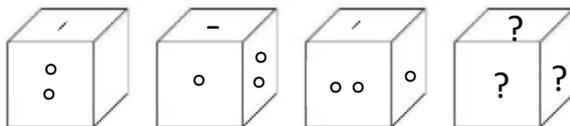
3. Betrachte die oberen drei Würfel von links nach rechts.

Auf jeder der sechs Würfelseiten gibt es verschiedene Zeichen.

Aus der veränderten Lage der Zeichen solltest du erkennen, in welcher Richtung sich der Würfel dreht.

Wo befinden sich die einzelnen Zeichen nach der dritten Drehung des Würfels?

Kreuze den fehlenden Würfel in der unteren Reihe an.



| | | | |
|----|----|----|----|
| a) | b) | c) | d) |
|----|----|----|----|